

Утвержден  
Постановлением КДНиЗП РК  
от «22» марта 2021г.  
№ 5

## КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНЫХ НАКЛОННОСТЕЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РЕСПУБЛИКЕ КАЛМЫКИЯ НА 2021-2027 ГОДЫ

В целях совершенствования работы по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних

1. Утвердить:

1.1. комплексный план мероприятий по профилактике суицидальных наклонностей среди несовершеннолетних в Республике Калмыкия на 2021 – 2027 годы (далее – План мероприятий) согласно приложению №1;

1.2. последовательность действий всех субъектов профилактики и организаций в случаях суицида, насилия и жестокого обращения над детьми (приложение № 2);

1.3. форму оперативной информации о факте суицида/суицидальной попытки обучающегося, воспитанника (приложение № 3);

1.4. механизм взаимодействия специалистов образовательных организаций в ситуации завершенного суицида/суицидальной попытки обучающегося, воспитанника (приложение № 4);

1.5. форму справки, предоставляемой Комиссией по служебному расследованию суицида/суицидальной попытки, о проведении расследования по завершенному суициду/суицидальной попытке обучающегося, воспитанника (приложение № 5);

1.6. форму психолого–педагогического заключения по факту суицида/суицидальной попытки обучающегося, воспитанника (приложение № 6);

1.7. форму отчета об эффективности деятельности образовательной организации по профилактике суицидов среди обучающихся (воспитанников) (приложение № 7).

2. Руководителям органов исполнительной власти Республики Калмыкия:

2.1. обеспечить выполнение Плана мероприятий в соответствии с установленными сроками;

2.2. ежеквартально, до 2 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представлять в Министерство образования и науки Республики Калмыкия (отдел воспитания и дополнительного образования) информацию о ходе выполнения Плана мероприятий.

3. Рекомендовать территориальным органам государственной власти Республики Калмыкия:

3.1. обеспечить исполнение Плана мероприятий в соответствии с установленными сроками;

3.2. ежеквартально, до 02 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представлять в Министерство образования и науки Республики Калмыкия (отдел воспитания и дополнительного образования) информацию о ходе выполнения Плана мероприятий.

4. Рекомендовать Главам Администраций районных муниципальных образований и г. Элиста:

4.1. разработать План мероприятий по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних в муниципальном образовании;

4.2. ежеквартально, до 02 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представлять в Министерство образования и науки Республики Калмыкия (отдел воспитания и дополнительного образования) информацию о ходе выполнения Плана мероприятий.

5. Настоящее постановление вступает в силу со дня его утверждения.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНЫХ  
НАКЛОННОСТЕЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РЕСПУБЛИКЕ  
КАЛМЫКИЯ НА 2021 - 2027 ГОДЫ

Введение

Суицид – это глобальная и трагическая проблема для мирового сообщества. По всей Земле после решения покончить с собой умирает больше людей, чем в результате войн и насильственных убийств, вместе взятых. Проблема суицида привлекает внимание психологов, социологов, психиатров многих стран мира. Решение проблемы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних носит комплексный, системный и междисциплинарный характер, требует непрерывного отслеживания динамики ситуации, оперативного реагирования, внедрения в практику эффективного опыта работы образовательных организаций.

**Цель плана:** организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся образовательных организаций республики; развитие личности подростка, включающее осознание им собственных ценностей и смысла существования; развитие уверенности в себе и навыков успешного взаимодействия с окружающими; формирование созидательной и активной жизненной позиции.

**Задачи плана:**

- Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении;
- координация деятельности служб психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях по профилактике суицидального поведения;
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций республики;
- пропаганда здорового образа жизни.

Целевыми группами (объектами) профилактики суицидального поведения являются: обучающиеся, специалисты (педагоги, медицинские работники, педагоги-психологи, социальные педагоги), представители государственных учреждений, участвующие в жизнедеятельности вышеуказанных групп. Категории детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении: школьники в период адаптации к новым условиям образовательного процесса (1, 5, 10 классы); дети, имеющие школьные трудности; дети с социально-педагогической запущенностью и отклоняющимся поведением; школьники в период перехода к профильному обучению; дети из неблагополучных семей; дети с особыми образовательными потребностями; группы школьников в случае возникновения ситуации межличностного конфликта; дети из семей беженцев и переселенцев.

Субъектами профилактической работы (далее Субъекты профилактики) являются: специалисты образовательных организаций, учреждений социальной защиты населения и системы здравоохранения, сотрудники органов внутренних дел, представители общественных объединений и организаций, а также представители СМИ, занимающиеся профилактикой и оказанием поддержки семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Основой ранней профилактики является: создание условий, обеспечивающих

возможность нормального развития подростков; своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста. Профилактика должна строиться на принципах системности, комплексности, содержательной насыщенности, целостности, взаимосвязанности, пролонгированности, преемственности, скоординированности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с учетом того или иного уровня профилактики:

на уровне личности: доступности и своевременности помощи и поддержки; гуманизма - вера в возможности ребенка, позитивный подход; реалистичности - учет реальных возможностей ребенка и конкретной ситуации; системности - рассмотрение ребенка как целостного, качественно своеобразного, динамично развивающегося субъекта; индивидуального подхода - изменение содержания, форм и способов коррекционно-развивающей работы в зависимости от особенностей ребенка, целей работы, позиции и возможностей специалиста; деятельностного принципа коррекции - опора на ведущий вид деятельности, свойственный возрасту ребенка;

на уровне образовательной организации: профессионализма специалистов - психологов, социальных педагогов, учителей и других участников учебно-воспитательного процесса; приоритетности превентивности социальных проблем; сотрудничества с учреждениями и органами, которые занимаются вопросами охраны психического здоровья несовершеннолетних и его профилактикой; опережающего характера психолого-педагогической профилактики; конструктивно-позитивного характера превенции;

на уровне государственных учреждений: системности, взаимодействия региональных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и подведомственных им организаций, а также межпрофессиональное взаимодействие специалистов различных служб и ведомств; единой стратегии профилактики, включая основные.

### **Прогнозируемый результат в случае успешной реализации Плана будет:**

- создана эффективная система выявления детей «группы риска» и реабилитации подростков и их семей, находящихся в социально опасном положении;
- налажена координация и межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций республики, службы психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях, занимающихся профилактикой суицидального поведения несовершеннолетнего;
- расширены возможности пропаганды здорового образа жизни, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся.

Реализация программы проводится в трех направлениях:

- работа с подростками;
- работа с семьями;
- работа с педагогическими кадрами.

#### **Содержание**

комплексного плана по профилактике суицидальных наклонностей среди несовершеннолетних в Республике Калмыкия на 2021 – 2027 годы

Исходя из цели и задач комплексного плана по профилактике суицидальных наклонностей среди несовершеннолетних в Республике Калмыкия на 2021 – 2027 годы планируется организация работы по трем блокам:

1. Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении:

- создание электронной базы данных по детям, склонным к суицидальному поведению;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска.

2. Координация и межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций республики, службы психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях по профилактике суицидального поведения подростков:

- осуществление координации действий служб психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях республики по профилактике суицидального поведения подростков;
- осуществление межведомственного взаимодействия со специалистами различных учреждений и организаций города в организации работы по снижению случаев суицидальных действий среди подростков.

3. Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся в образовательных учреждениях города:

- организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья;
- организация и проведение городских мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые мероприятия

#### **Словарь терминов.**

**Суицид** – самодеструктивное поведение человека, направленное на намеренное лишение себя жизни.

**Суицидальная попытка** – это целенаправленные действия по лишению себя жизни, не закончившиеся смертью.

**Суицидальные замыслы** – активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

**Суицидальный риск** – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

**Суицидент** - человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

**Социальная среда** – человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

**Толерантность** – способность человека принимать других людей такими, каковы они.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНЫХ НАКЛОННОСТЕЙ  
СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РЕСПУБЛИКЕ КАЛМЫКИЯ НА 2021 - 2027 ГОДЫ**

N п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты	Наименование программы, источники финансирования
<b>I. Совершенствование механизмов межведомственной координации в сфере профилактики суицидального поведения несовершеннолетних</b>					
1	1.1 Рассмотрение вопросов по профилактике суицидального проявления несовершеннолетних на заседаниях комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	Минобрнауки РК	ежегодно	Организация межведомственного взаимодействия, принятие своевременных мер по профилактике суицидальных проявлений несовершеннолетних	не требует финансового обеспечения
2	1.2 Анализ случаев суицида в разрезе муниципальных образований в Республике Калмыкия (далее - РК)	Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по РК (далее - СУ СК по РК)	ежеквартально, до 1 числа месяца, следующего за отчетным	Мониторинг, подготовка выводов и предложений на основе сбора и анализа информации, координация деятельности учреждений системы профилактики, заинтересованных ведомств по улучшению ситуации на территории муниципальных образований в РК	не требует финансового обеспечения
3	1.3 Анализ случаев суицида среди несовершеннолетних, обратившихся за медицинской помощью, в разрезе муниципальных образований в РК	Министерство здравоохранения Республики Калмыкия (далее – Минздрав РК)	ежеквартально, до 5 числа месяца, следующего за отчетным	Мониторинг, подготовка выводов и предложений на основе сбора и анализа информации, координация деятельности учреждений, системы профилактики, заинтересованных ведомств по улучшению ситуации на территории муниципальных образований	не требует финансового обеспечения
4	1.4 Анализ организации и содержания психолого-педагогического сопровождения учащихся с попыткой суицида в	БУ ДО РК «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» (далее БУ ДО РК «ЦППМСП») Минобрнауки РК совместно с	декабрь, май ежегодно	Организация, корректировка работы в ОО по сопровождению учащихся с попыткой суицида в постсуицидальный период	не требует финансового обеспечения

	постсуицидальный период (не менее 3х лет)	руководителями образовательных организаций (далее ОО)			
5	1.5 Внутришкольный учет несовершеннолетних, попавших в «группу риска» по итогам психологического исследования на предмет аддиктивного поведения	Руководители ОО	в течение года	Организация работы в ОО по сопровождению учащихся с рисками суицидального поведения	не требует финансового обеспечения
76	1.6 Психологическое сопровождение детей, имеющих неаттестацию по итогам учебного года, с целью исключения фона школьной дезадаптации и учебной неспешности детей и подростков, как возможной причины совершения суицидальных попыток. Обеспечение психолого-педагогической помощи выпускникам в период подготовки к ЕГЭ и ГИА.	Руководители ОО	в течение года	Организация в ОО психолого-педагогической помощи учащимся школьной дезадаптации и учебной неспешности детей и подростков, как возможной причины совершения суицидальных по попыток.	не требует финансового обеспечения
7	1.7 Учет несовершеннолетних, совершивших попытки суицида	БУ РК «РПНД», Минобрнауки РК	в течение года	Формирование отчетности и учет лиц с незавершенным суицидом в анамнезе. Анализ причин случаев попыток суицидов среди несовершеннолетних	не требует финансового обеспечения
8	1.8 Инициирование сотрудничества и осуществление социального партнерства с общественными объединениями, религиозными и другими организациями, заинтересованными структурами и ведомствами, с	Муниципальные органы управления образованием, образовательные организации среднего и высшего образования	в течение года	Предупреждение суицидальных попыток	не требует финансового обеспечения

	целью профилактики суицидального поведения в подростковой среде				
<b>II. Организация работы по профилактике суицидов в рамках мероприятий, направленных на раннее выявление и профилактику детского и семейного неблагополучия, осуществление социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации</b>					
9	2.1 Организация временной занятости несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, в том числе подростков, находящихся в социально опасном положении	Министерство социального развития, труда и занятости РК (далее Минсоцразвития РК)	2021-2027 гг.	Снижение социальной напряженности среди молодежи	Государственная программа «Содействие занятости населения и улучшение условий, охраны труда в РК» мероприятие «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время»
10	2.2 Организация профорientационных мероприятий, направленных на позитивное мышление, для подростков, в том числе находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации	Минсоцразвития РК, ОО РК	2021-2027гг.	Изучение личностных потребностей несовершеннолетних, формирование их видения своего профессионального обучения	не требует финансового обеспечения
11	2.3 Проведение анкетирования, цикла бесед и тренингов с несовершеннолетними возрастной группы от 7 до 12 лет, проходящими курс социальной реабилитации в учреждениях социального обслуживания семьи и детей,	Минсоцразвития РК	2021-2027 гг.	Снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних, проходящих курс социальной реабилитации в учреждениях социального обслуживания семьи и детей	не требует финансового обеспечения
12	2.4 Развитие деятельности	Минсоцразвития РК	в течение	Формирование нравственных и	не требует финансового



	учреждений социального обслуживания семьи и детей по взаимодействию с традиционными религиозными конфессиями в части организации совместной работы по профилактике семейного и детского неблагополучия, социального сиротства, в том числе по применению в работе технологий религиозного воспитания несовершеннолетних		года	моральных ценностей, потребности в ведении здорового образа жизни, содействие предотвращению суицидального поведения среди несовершеннолетних, проходящих курс социальной реабилитации в учреждениях социального обслуживания семьи и детей	обеспечения
13	2.5 Оказание экстренной психологической помощи с целью предупреждения и предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних в рамках деятельности Детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122	Минсоцразвития РК	в течение года	Снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних	не требует финансового обеспечения
<b>III. Организация работы с несовершеннолетними с аддиктивными формами поведения</b>					
14	3.1 Участие специалистов органов и учреждений субъектов профилактики в работе комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	Субъекты профилактики	в течение года	Профилактика детского и социального неблагополучия, вовлечение подростков в трудовую деятельность; своевременное выявление детей и подростков с аддиктивными формами поведения и направление их на консультацию к специалистам	не требует финансового обеспечения
15	3.2 Обеспечение своевременного консультирования врачами-психиатрами. психиатрами-	Минздрав РК, Минобрнауки РК.	в течение года	Снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток	не требует финансового обеспечения

	наркологами, психологами учреждений здравоохранения несовершеннолетних с признаками суицидального и демонстративного поведения, а также склонных к употреблению алкоголя и одурманивающих веществ				
16	3.3 Осуществление профилактического и диспансерного наблюдения у врача психиатра-нарколога за детьми и подростками, склонными к употреблению психоактивных веществ	Минздрав РК	ежегодно	Предотвращение развития зависимостей от психоактивных веществ, профилактика суицидального поведения среди детей и подростков	не требует финансового обеспечения
17	3.4 Оказание консультативно-лечебной помощи и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками, страдающими психическими расстройствами	Минздрав РК	в течение года	Предотвращение суицидов у детей и подростков, страдающих психическими расстройствами	не требует финансового обеспечения
18	3.5 Проведение психокоррекционной и социальной работы с подростками, склонными к аддиктивным формам поведения	Минсоцразвития РК, Минздрав РК, Минобрнауки РК.	в течение года	Предотвращение суицидов среди детей и подростков, страдающих психическими и наркологическими заболеваниями, снижение риска их социальной и психологической дезадаптации	не требует финансового обеспечения
19	3.6 Проведение образовательно-воспитательных мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, включая психолого-педагогическое сопровождение процесса социализации детей и молодежи	Минздрав РК, Минобрнауки РК, Министерство спорта и молодежной политики РК (далее Минспорта РК), муниципальные органы управления образованием	в течение года	Профилактика, предупреждение суицидальных попыток	не требует финансового обеспечения

20	3.7 Участие детских врачей-психиатров в диспансеризации детского населения и профилактических осмотрах детско-подросткового населения согласно приказам Минздрава России N 1348н и N 1346н от 21 декабря 2012 года	Минздрав РК	ежегодно	Своевременное выявление детей и подростков с аддиктивными формами поведения и направление их на консультацию к специалистам психиатрической и наркологической службы	не требует финансового обеспечения
<b>IV. Просветительская работа с родителями в сфере профилактики подросткового суицида</b>					
21	4.1 Предоставление психолого-педагогической помощи и консультаций детям, их родителям (законным представителям), находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, а также при наличии внутрисемейных и межличностных конфликтов	Комплексные центры социального обслуживания населения, БУ ДО РК «ЦППМСР»	ежегодно	Снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних	не требует финансового обеспечения
22	4.2 Проведение: курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике; родительских собраний и лекториев по семейной профилактике аутодеструктивного поведения у детей и подростков, по вопросам оптимизации межличностных отношений детей в ОО, взаимоотношений в детско-родительской среде и в среде сверстников; необходимости контроля за посещением детьми	Минобрнауки РК, муниципальные органы управления образованием, МВД по РК	2 раза в год	Снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних посредством разъяснения, обучения родителей проблемам детской психологии	не требует финансового обеспечения

	сайтов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)				
23	4.3 Подготовка и выпуск информационный статей для родителей (законных представителей) несовершеннолетних в районных СМИ о психологических особенностях развития детей и подростков в целях повышения уровня знаний по данному вопросу	Комплексные центры социального обслуживания населения	в течение года	Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей)	не требует финансового обеспечения
24	4.4 Проведение тематических классных (общешкольных) родительских собраний, лекториев, "круглых столов" направленных на профилактику суицидальных явлений среди подростков при совместном участии педагогической и родительской общественности	ОО, муниципальные органы управления образованием, субъекты профилактики, общественные организации	в течение года	Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) и их мотивирование к взаимодействию.	не требует финансового обеспечения
25	4.5 Осуществление бесед с законными представителями несовершеннолетних, подучетной категории, склонных к суицидам и суицидальным попыткам, с рекомендациями обращения за профессиональной помощью к психологу или психиатру	Муниципальные органы управления образованием, субъекты профилактики, общественные организации	в течение года	снижение количества суицидов и суицидальных попыток несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России на районном уровне	не требует финансового обеспечения
<b>V. Информационное обеспечение, направленное на профилактику суицидального поведения подростков, укрепление семейных ценностей, формирование активной гражданской позиции населения в отношении прав детей и оказание помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации</b>					
26	5.1 Организация и поддержка деятельности Киберволонтеров	ОО СПО и ВПО, субъекты профилактики, Управление	в течение года	Защита несовершеннолетних от информации деструктивных сайтов	не требует финансового обеспечения

	в РК	Роскомнадзора по Волгоградской области и Республике Калмыкия, общественные организации.			
27	5.2 Информационное сопровождение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и предотвращение суицидальных попыток среди несовершеннолетних в РК	Муниципальные органы управления образованием, субъекты профилактики, общественные организации	в течение года	повышение уровня информированности населения о реализации в РК мероприятий, направленных на предупреждение и предотвращение суицидальных попыток среди несовершеннолетних в РК	не требует финансового обеспечения
28	5.2 Подготовка буклетов и памяток для родителей и специалистов, работающих с детьми подросткового возраста и молодежью, по ознакомлению с признаками и ранними проявлениями у детей и учащейся молодежи суицидальных настроений, приемами профилактики и предупреждения суицидальных попыток (в рамках проведения семинаров, курсов повышения квалификации)	Минобрнауки РК, Минздрав РК, Минсоцразвития РК, Минспорта РК, муниципальные органы управления образованием	в течение года	профилактика, предупреждение суицидов и суицидальных попыток несовершеннолетних	Государственная программа Республики Калмыкия «Профилактика правонарушений» (утв. пост. Правительства РК от 10.07.2020 г. № 224)
29	5.3 Изготовление информационных материалов (ролики, листовки, буклеты) с указанием служб экстренного реагирования и психологической помощи	Минобрнауки РК, Минздрав РК, Минсоцразвития РК, Минспорта РК, муниципальные органы управления образованием	в течение года	Снижение количества суицидальных попыток в результате обращения за оказанием необходимой помощи	Государственная программа Республики Калмыкия «Профилактика правонарушений»
30	5.4 Осуществление санитарно-просветительской работы в СМИ, направленной на пропаганду здорового образа	Учреждения Минздрава РК, муниципальные органы управления образованием	в течение года	предотвращение развития зависимостей от психоактивных веществ	Государственная программа «Развитие здравоохранения РК на 2013-2020 годы»

	жизни, включая профилактику суицидального поведения				
31	5.5 Размещение на сайтах социальных служб РК информации о способах первичной помощи в трудных жизненных ситуациях	Социальные службы Республики Калмыкия	в течение года	Повышение уровня информированности населения о реализации в РК мероприятий, направленных на предупреждение и предотвращение суицидальных попыток среди несовершеннолетних	не требует финансового обеспечения
32	5.6 Радио и телепередачи на ГТРК «Калмыкия», информационные статьи в СМИ о мерах профилактики аутодеструктивного поведения	Субъекты профилактики	в течение года	Повышение уровня информированности населения о реализации в РК мероприятий, направленных на предупреждение и предотвращение суицидальных попыток среди несовершеннолетних	не требует финансового обеспечения
33	5.7 Выпуск информационных листовок и санбюллетеней на тему профилактики суицидального поведения	Учреждения Минздрава РК, Социальные службы Республики Калмыкия	в течение года	Повышение уровня информированности населения о реализации в РК мероприятий, направленных на предупреждение и предотвращение суицидальных попыток среди несовершеннолетних в	Государственная программа «Развитие здравоохранения РК на 2019-2024 годы»
<b>VI. Повышение компетенции психологов, классных руководителей, учителей, руководителей общеобразовательных организаций в вопросах выявления аутоагрессии и профилактики суицидального поведения среди подростков ПДН МВД РК</b>					
34	6.1 Проведение семинаров, семинаров-практикумов, курсов повышения квалификации по профилактике безнадзорности и правонарушений для работников государственных и муниципальных образовательных организаций РК	БУ ДО РК «ЦППМСП», муниципальные органы управления образованием	в течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности работников социально-психологических служб общеобразовательных организаций, профессиональных ОО	Государственная программа Республики Калмыкия «Профилактика правонарушений»
35	6.2 Повышение квалификации педагогов, специалистов социально-психологических	Муниципальные органы управления образованием, субъекты профилактики,	в течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, специалистов социально-	Государственная программа «Развитие здравоохранения РК на

	служб образовательных организаций, в целях обеспечения внедрения программ и технологий по работе с детьми и подростками, склонными к девиантному поведению ("группа риска"), профилактике суицидального риска в подростково-молодежной среде	БУ РК «РПНД»		психологических служб образовательных организаций	2019-2024 годы»
36	6.3 Цикл лекций-семинаров о психолого-педагогических условиях профилактики аутодеструктивного поведения подростков для учителей-предметников и классных руководителей	БУ РК «РПНД», БУ ДПО РК «КРИПКРО», БУ ДО РК «ЦППМСП», руководители ОО	2021-2027гг.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, специалистов социально-психологических служб образовательных организаций	не требует финансового обеспечения
38	6.5 Обучение детских врачей-психиатров и медицинских психологов терапии кризисных состояний у несовершеннолетних	Минздрав РК	в течение года	снижение рисков суицидальных попыток. содействие предотвращению суицидальных попыток	Государственная программа «Развитие здравоохранения РК на 2019-2024 годы»
39	6.6 Проведение семинаров, конференций, "круглых столов" для специалистов органов и учреждений субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Республики Калмыкия, муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, (далее КДНиЗП РК, МКДНиЗП), субъекты профилактики	в течение года	обучение специалистов органов и учреждений субъектов системы профилактики навыкам проведения работы среди детей и подростков с целью предупреждения потребления ими психоактивных веществ как одной из основных причин суицидального поведения несовершеннолетних	Муниципальные программы по профилактике правонарушений, Государственная программа «Развитие здравоохранения РК на 2019-2024 годы», Государственная программа Республики Калмыкия «Профилактика правонарушений»
41	6.8 Проведение классных часов, бесед с обучающимися на тему кибербезопасности, безопасности	Муниципальные органы управления образованием, субъекты профилактики.	в течение года	повышение уровня информированности об угрозах посещения деструктивных сайтов в	не требует финансового обеспечения

	в социальных сетях.			сети «Интернет»	
42	6.9 Семинар для волонтеров «Кибердружины»	ОО СПО и ВПО, субъекты профилактики, Управление Роскомнадзора по Волгоградской области и Республике Калмыкия.	В течение года	Защита несовершеннолетних от информации деструктивных сайтов	не требует финансового обеспечения
45	6.12 Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение лиц, находящихся под наблюдением подразделений по делам несовершеннолетних	Субъекты профилактики	ежегодно	Профилактика, предупреждение суицидов и суицидальных попыток несовершеннолетних	не требует финансового обеспечения

**VII. Организация профилактической работы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних.**

Мероприятия, направленные на объединение и развитие творческого потенциала подростков для взаимного творческого обогащения и формирования духовно-нравственных ценностей, пропаганду здорового образа жизни

46	7.1 Деловая игра «Защити себя»	Минобрнауки РК	ежегодно	Повышение правовой грамотности несовершеннолетних. Защита несовершеннолетних от информации деструктивных сайтов	Государственная программа Республики Калмыкия «Профилактика правонарушений»
47	7.2 Мониторинговые исследования психоэмоционального состояния и отклоняющегося поведения среди учащихся 6-11 классов образовательных организаций и организация профилактической работы с несовершеннолетними по результатам мониторинга	БУ ДО РК «ЦППМСП», муниципальные органы управления образованием	в течение года	Определение «группы риска» несовершеннолетних склонных к суицидальному поведению	Муниципальные программы по профилактике правонарушений, Государственная программа Республики Калмыкия «Профилактика правонарушений»
48	7.3 Проведение классных часов, бесед с обучающимися на тему кибербезопасности, безопасности в социальных сетях.	Руководители ОО РК	в течение года	Защита несовершеннолетних от информации деструктивных сайтов	не требует финансового обеспечения
49	7.4 Организация летнего отдыха	Минобрнауки РК,	2021 -2027 гг.	Обеспечение занятости детей,	Подпрограмма



	и занятости детей в период летних каникул, в том числе несовершеннолетних состоящих на профилактическом учете в МКДНиЗП, ПДН МВД по РК.	муниципальные органы управления образованием		пропаганда активной жизненной позиции, вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность	«Развитие дополнительного образования и воспитания детей» государственной программы Республики Калмыкия «Развитие образования Республики Калмыкия», утвержденной постановлением Правительства Республики Калмыкия от 27 декабря 2018 года №416
50	7.5 Проведение совместных мероприятий для родителей и детей	Руководители ОО РК, общественные организации	в течение года	Упрочнение духовной связи детей и родителей. Снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток	Муниципальные и государственные программы Минсоцразвития РК, Министерства спорта и молодежной политики РК.
51	7.6 Организация для детей соревнований, творческих конкурсов направленных на формирование здорового образа жизни	Минобрнауки РК, Минсоцразвития РК, Минкультуры и туризма РК, Минспорта РК, муниципальные органы управления образованием.	в течение года	Обеспечение занятости детей, пропаганда активной жизненной позиции, вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность, развитие творческого потенциала подростков	Муниципальные и государственные программы Минобрнауки РК, Минсоцразвития РК, Министерства спорта и молодежной политики РК, Минкультуры РК
52	7.7 Проведение тренингов с учащимися направленных на формирование чувства уверенности в собственных силах, способности справиться с жизненными проблемами	БУ ДО РК «ЦППМСР», муниципальные органы управления образованием	в течение года	Снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток.	не требует финансового обеспечения

53	7.8 Проведение всероссийской акции «Месяц безопасного интернета»	Минобрнауки РК, органы местного самоуправления (по согласованию), МВД России по РК	ежегодно февраль-март	Защита несовершеннолетних от информации деструктивных сайтов	не требует финансового обеспечения
54	7.9 Проведение индивидуальных и групповых занятий по профилактике девиантного поведения среди детей и подростков, находящихся на социальном обслуживании.	Комплексные центры социального обслуживания населения РК, БУ ДО РК «ЦППМСР».	в течение года	Снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток	не требует финансового обеспечения

Последовательность действий всех субъектов профилактики и организаций в случаях суицида, насилия и жестокого обращения над детьми определяется следующими этапами:

	Этапы	Действия
1.	ВЫЯВЛЕНИЕ И СООБЩЕНИЕ О СЛУЧАЕ	<p>В соответствии с законодательством Российской Федерации любой гражданин (специалист учреждения, родители, соседи или общественность) должен сообщить о подозрении или случае суицида, насилия над ребенком. О случае насилия может сообщить и сам ребенок, если насилие совершается по отношению к нему или другим детям. Сообщение может передаваться по телефону, почте или непосредственно оформляться в ситуации очного заявления.</p> <p>Сообщение должно быть принято любым органом или учреждением системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>С целью организации оперативного сбора информации, органами местного самоуправления создается телефон доверия или определяется единой телефон приема информации. Номера телефонов доводятся до населения через СМИ, учреждения образования, социальной защиты, здравоохранения, культуры и спорта.</p>
2.	РЕГИСТРАЦИЯ СООБЩЕНИЯ	<p>Регистрация сообщения осуществляется при непосредственном поступлении на телефон, официально определенный органом местного самоуправления как единый телефон приема информации о суициде, насилии над детьми.</p> <p>Сообщение должно быть официально зарегистрировано уполномоченным должностным лицом в журнале регистрации.</p>
3.	ВЫЕЗД НА МЕСТО ВЫЯВЛЕНИЯ	<p>Реагирование и вмешательство в ситуацию специалистов зависит от степени опасности и характера случая суицида или насилия. В общем виде различают случаи экстренного, неотложного реагирования, когда существует угроза жизни или здоровью ребенка, и случаи в отсутствие такой угрозы.</p> <p>Если случай суицида, насилия тяжелый и есть угроза жизни или здоровью ребенка, экстренное реагирование на сообщение о суициде, насилии осуществляется незамедлительно, в остальных случаях - течение 24 часов. В течение этого времени необходимо (в случае насилия) провести весь комплекс мер и, в первую очередь, изолировать жертву от насильника.</p> <p>Для этого лица, непосредственно уполномоченные нормативным актом органа местного самоуправления, осуществляют выезд на место выявления случая для оценки ситуации.</p>
4.	ПОМЕЩЕНИЕ РЕБЕНКА В БЕЗОПАСНУЮ ОБСТАНОВКУ	<p>Отобрание ребенка из семьи/учреждения (в случае насилия) осуществляется органами, наделенными полномочиями, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Калмыкия.</p> <p>Изолирование ребенка из опасной ситуации возможно через помещение его в социальное учреждение (приют или реабилитационный центр), учреждение здравоохранения или устройство в семье граждан в форме предварительной опеки (попечительства). Если ребенок находится в остром кризисе и нуждается в медицинской помощи, его помещают в медицинский стационар с целью восстановления физического здоровья. Если ребенок физически не пострадал, но нуждается в психолого-</p>

		педагогической помощи – его помещают в учреждение социальной защиты, в этом случае помощь направлена на восстановление психологического здоровья и социальной реабилитации.
5.	РАССЛЕДОВАНИЕ СЛУЧАЯ	<p>Процедура расследования предполагает безотлагательное медицинское и психологическое освидетельствование ребенка в условиях медицинского или социального учреждения. Факт насилия или суицида устанавливает специалист (следователь, инспектор по делам несовершеннолетних, медицинский работник, психолог или социальный педагог), который взаимодействует с ребенком, на основании прямых (следы физических травм и повреждений) или косвенных (неадекватные поведенческие и эмоциональные реакции) признаков. Обязательным компонентом расследования выступает опрос ребенка, наименее травматично проходящий в форме интервью. Для оценки ситуации используются «протоколы безопасности». Оценка безопасности обычно содержит четыре части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценку неотложности реагирования, которая определяет, как быстро (экстренно/неэкстренно) специалисты должны отреагировать на сообщение о насилии над ребенком или суицида;</li> <li>- оценку безопасности, которая определяет степень угрозы для жизни и здоровья ребенка и последовательность необходимых мер для защиты ребенка;</li> <li>- оценку риска вероятности возможного повторного насилия над ребенком или суицида (или другими детьми, которые живут вместе с пострадавшим ребенком) в будущем;</li> <li>- оценку ресурсов ребенка, его семьи и социального окружения, а также дефицитов и ограничений.</li> </ul> <p>Оценка безопасности должна быть завершена в течение первого личного контакта специалистов с ребенком и/или его семьей.</p> <p>При необходимости сотрудники органов внутренних дел назначают судебно-медицинскую экспертизу.</p>
6.	ОПРЕДЕЛЕНИЕ СИСТЕМЫ МЕР ПОМОЩИ РЕБЕНКУ И ЕГО СЕМЬЕ	<p>В зависимости от типа случая, особенностей пострадавшего ребенка, его семьи и социального окружения, на заседании муниципальных КДНиЗП коллегиально принимается решение о стратегиях вмешательства и вырабатывается согласованный индивидуальный план (программа) индивидуальной работы по оказанию помощи ребенку.</p>
7.	ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ РЕБЕНКУ (ЕГО СЕМЬЕ)	<p>На основании индивидуального плана (программы) оказания помощи ребенку (семье), непосредственная медицинская, психологическая, педагогическая, юридическая и социальная помощь ребенку и его социальному окружению оказывается специалистами учреждений социальной защиты населения, здравоохранения, образования и др.</p>
8.	СОПРОВОЖДЕНИЕ (ПАТРОНАЖ) РЕБЕНКА И ЕГО СЕМЬИ	<p>В зависимости от случая, специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обеспечивается сопровождение ребенка и семьи (ее патронаж). Патронаж, как правило, осуществляют сотрудники учреждений социальной защиты населения.</p>

Министру образования и науки  
Республики Калмыкия

Э.В. Баринову

Оперативная информация\*  
о факте суицида/суицидальной попытки обучающегося  
(воспитанника)

\_\_\_\_\_ (полное название образовательной организации, класс/курс/отделение)

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_

2. Пол: (мужской/женский); возраст \_\_\_\_\_ лет; дата рождения \_\_\_\_\_

подчеркнуть

3. Дата и время происшествия (число, месяц, год, время): « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ ; время: \_\_\_\_\_

4. Дата и время обнаружения тела (число, месяц, год, время): « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ ; время: \_\_\_\_\_

5. Статус пострадавшего: обучающийся/ воспитанник

6. Домашний адрес пострадавшего \_\_\_\_\_

7. Вид происшествия: (суицид / суицидальная попытка) \_\_\_\_\_

8. Способ совершения суицида / суицидальной попытки (повешение, медикаментозное отравление, огнестрельное ранение, порезы в области вен и др.) \_\_\_\_\_

9. Место происшествия (краткая характеристика) \_\_\_\_\_

10. Дата обращения в правоохранительные органы \_\_\_\_\_

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись

М.П.

\* Предоставляется незамедлительно (факс, email) в Министерство образования и науки Республики Калмыкия

## **Механизм взаимодействия специалистов образовательной организации в ситуации завершеного суицида/попытки суицида обучающегося, воспитанника**

При обнаружении тела несовершеннолетнего с признаками самоповреждения (суицида), после вызова «Скорой помощи» и сотрудников МВД по Республике Калмыкия необходимо безотлагательно проинформировать администрацию образовательной организации, в которой обучался несовершеннолетний.

Руководитель образовательной организации незамедлительно информирует о случившемся вышестоящие органы управления образования (Министерство образования и науки Республики Калмыкия, муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования).

С целью служебного расследования суицида/суицидальной попытки создается Комиссия по служебному расследованию суицида/суицидальной попытки (далее – Комиссия) в состав которой входят:

- для государственных образовательных организаций: председатель - директор учреждения, члены комиссии - заместитель директора по воспитательной работе, должностное лицо, ответственное за проведение мероприятий по указанному направлению работы по учреждению, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, медицинский работник. При отсутствии данных специалистов могут привлекаться психологи центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, врач-психиатр (невропатолог) – по согласованию;

- для муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования: председатель – руководитель, члены комиссии - специалист, курирующий психологическую службу, специалист по охране прав детства, педагог-психолог и социальный педагог школы. При отсутствии данных специалистов могут привлекаться (по согласованию) психологи муниципальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С целью профилактики расширенного суицида (повторных случаев) Комиссия в течение 3-х дней представляет в Министерство образования и науки РК план комплексной реабилитации ближайшего окружения суицидента (одноклассники, друзья, родственники) на утверждение.

В 5-дневный срок материалы расследования направляются в Министерство образования и науки Республики Калмыкия.

### **Меры реабилитации**

**Первичные меры реабилитации** (на острой стадии кризиса – до 3 месяцев):

Психологическая поддержка ближайшего окружения суицидента (одноклассников, друзей, родственников, братьев, сестер и т.д.) осуществляется специалистом с базовым психологическим образованием, прошедшим специальную подготовку.

Проводится индивидуальное психологическое консультирование (по запросам).

В случае необходимости организовывается медицинская помощь (консультирование психиатра, невропатолога, наблюдение и лечение в стационаре, направление в санаторий и др.).

**Вторичные меры реабилитации** (на отсроченной стадии – от 3 месяцев до 1 года):

Вносятся в план воспитательной работы образовательной организации дополнительные меры по организации здоровьесберегающей среды и профилактике расширенного суицида (классные часы на формирование позитивного мышления, нравственных ценностей и смысла жизни, тренинги, родительские собрания, школьные акции «Я выбираю жизнь», конкурсы рисунков и сочинений «Разноцветная жизнь», кинолекторий и т.д.);

Обеспечивается занятость и досуг одноклассников, близких друзей, братьев, сестер суицидента.

Проводится профилактика деформаций психоэмоционального состояния педагогов (организация групп взаимоподдержки, проблемных мастерских и др.)

## СПРАВКА

**Комиссии о проведении служебного расследования  
суицида/суицидальной попытки обучающегося (воспитанника)**

\_\_\_\_\_

(название образовательной организации, класс/курс/отделение)

1. Ф.И.О. пострадавшего \_\_\_\_\_

2. Пол: (мужской/женский); возраст \_\_\_\_\_ лет; дата рождения \_\_\_\_\_

подчеркнуть

3. Дата и время происшествия(число, месяц, год, время):« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_; время: \_\_\_\_\_

4. Вид происшествия: (суицид / суицидальная попытка) \_\_\_\_\_

5. Способ совершения суицида / суицидальной попытки (повешение, медикаментозное отравление, огнестрельное ранение, порезы в области вен, и т.п.) \_\_\_\_\_

6. Место происшествия (краткая характеристика) \_\_\_\_\_

7. Характер полученных повреждений тела \_\_\_\_\_

8. Кто обнаружил тело \_\_\_\_\_

9. Время обнаружения тела \_\_\_\_\_

10. Причина суицида / суицидальной попытки: \_\_\_\_\_

11. Краткое описание событий, предшествующих суициду / суицидальной попытке \_\_\_\_\_

12. Предсмертная записка (текст) \_\_\_\_\_

13. Состояние здоровья пострадавшего (диспансерный учет у врачей, хронические заболевания, травмы и др.) \_\_\_\_\_

14. Краткая характеристика семейной и социальной ситуации:

- статус обучающегося / воспитанника (сирота, под опекой, усыновлен, воспитывается в семье) \_\_\_\_\_

- семья (полная/неполная, многодетная, родители разведены, малообеспеченная) \_\_\_\_\_

- данные о родителях (законных представителях) \_\_\_\_\_

- наличие в семье хронических и тяжелобольных членов семьи; случаев преждевременной смерти близких родственников; родственников, страдающих алкоголизмом, наркоманией, психическими заболеваниями: \_\_\_\_\_

- состоял (а) в группе риска суицидального поведения с \_\_\_\_\_ (дата постановки на учет)  
по причине: \_\_\_\_\_



- состоял (а) в группе «обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации» с \_\_\_\_\_ (дата постановки на учет) по причине \_\_\_\_\_

- состоял (а) на учете в КДН и ЗП, внутришкольном учете (нужное подчеркнуть) с \_\_\_\_\_

основание для постановки на учет \_\_\_\_\_

- совершал (а) ли обучающийся нарушения требований устава образовательной организации, пропускал ли учебные занятия по неуважительным причинам, успеваемость, попытки суицида (сколько, когда) \_\_\_\_\_

15. Наличие в образовательной организации Порядка выявления и сопровождения несовершеннолетних группы риска развития кризисных состояний, утвержденных приказом руководителя № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

16. Меры, принимавшиеся к обучающемуся, с оценкой их своевременности и полноты (если меры не принимались указать причину): по датам (плану) проведения индивидуально-профилактической работы классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителями предметниками (в случае неуспеваемости).

17. Выявленные недостатки в проведении комплексной индивидуально-профилактической помощи обучающемуся (воспитаннику), родителям (законным представителям):

- несвоевременность выявления проблем уровня тревожности, одиночества, депрессии несовершеннолетнего путем тестирования, бесед с родителями (законными представителями), друзьями, одноклассниками

- непринятие мер по выявлению семейной истории суицида (суицидальной попытки) путем проведения бесед с родителями (законными представителями), получения информации от органов внутренних дел, учреждений здравоохранения

- непринятие мер по выявлению и устранению проблем во взаимоотношениях с родителями (законными представителями), ровесниками, педагогами

- несвоевременная (либо отсутствие) постановка несовершеннолетнего на профилактический учет \_\_\_\_\_

- несвоевременное информирование органов системы профилактики о необходимости оказания обучающемуся, его родителям (законным представителям) помощи в соответствии с компетенцией \_\_\_\_\_ органов \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ должностных \_\_\_\_\_ лиц

и др. \_\_\_\_\_

18. Лица, проводившие расследование (ФИО, должность, место работы) \_\_\_\_\_

---

---

---

19. Заключение комиссии: \_\_\_\_\_

---

---

20. Рекомендации:

---

---

---

21. Прилагаемые документы:

---

---

---

---

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
М.П.

Дата \_\_\_\_\_

Подписи лиц, проводивших расследование:

Должность, место работы:

_____	_____ / _____
_____	_____ / _____
_____	_____ / _____
_____	_____ / _____
_____	_____ / _____

## Психолого-педагогическое заключение

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации, класс/курс/группа)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Пол: (мужской/женский); возраст \_\_\_\_\_ лет; дата рождения \_\_\_\_\_  
подчеркнуть

Домашний адрес пострадавшего \_\_\_\_\_

Состоял на учете в КДН, внутришкольном учете с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 по причине \_\_\_\_\_

### Обстоятельства суицида

1. Дата и время происшествия: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.; время \_\_\_\_\_
2. Вид происшествия (суицид/суицидальная попытка) \_\_\_\_\_
3. Способ совершения суицида/суицидальной попытки (повешение, медикаментозное отравление, огнестрельное ранение, порезы в области вен, и др.) \_\_\_\_\_
4. Непосредственный повод (описание ситуации) \_\_\_\_\_
5. Наличие предсмертной записки (содержание) \_\_\_\_\_
6. Наличие алкогольного (наркотического) опьянения во время совершения суицида/суицидальной попытки \_\_\_\_\_
7. Наличие факторов суицидального поведения:
  - **словесных** (высказывания о своем негативном душевном состоянии; шутки на тему самоубийства; заинтересованность вопросами смерти и т.п.) \_\_\_\_\_
  - **поведенческих** (радикальные перемены в поведении: появилась замкнутость, неряшливость, признаки беспомощности, безнадежности, отчаяния, пропуски занятий; изменились привычки, нарушился сон, аппетит и др.) \_\_\_\_\_
  - **ситуационных** (ранее предпринимал попытку суицида; перенес тяжелую потерю: смерть близкого, развод родителей, разрыв отношений с любимым человеком; социально изолирован: не имеет друзей, чувствует себя отверженным; конфликтные взаимоотношения в семье, кризис в семье и др.) \_\_\_\_\_
8. Наличие факторов, вызвавших психологическое напряжение и/или факторов, непосредственно спровоцировавших суицидальное поведение \_\_\_\_\_
9. Наличие сексуальных контактов \_\_\_\_\_
10. Наличие фактов психического, физического, сексуального насилия \_\_\_\_\_

## Усвоение образовательной программы

Программу \_\_\_\_\_  
(название общеобразовательной программы)

усваивает/усваивает частично/не усваивает (нужное подчеркнуть)

дублировал \_\_\_\_\_ класс по причине \_\_\_\_\_

мотивация к обучению сформирована/не сформирована (нужное подчеркнуть)

наличие конфликтов с учителями, их причины, динамика \_\_\_\_\_

### Характеристика семейного и ближайшего окружения

1. Состав семьи (перечислить членов семьи с указанием возраста, образования, профессии):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Состояние здоровья членов семьи:

– наличие острых и хронических заболеваний у членов семьи:

\_\_\_\_\_  
– наличие психических заболеваний у членов семьи и близких родственников:

\_\_\_\_\_  
– случаи скоропостижной смерти членов семьи, близких родственников, ближайшего окружения \_\_\_\_\_

– наличие алкоголизма (наркомании, токсикомании) у родственников:

\_\_\_\_\_

3. Семейная история суицида (наличие фактов суицида, суицидальных попыток у родственников и ближайшего окружения) \_\_\_\_\_

4. Формы отклоняющегося поведения у близких родственников (склонность к правонарушениям, повышенная агрессивность, слабая степень социальных контактов и др.) \_\_\_\_\_

5. Характеристика семейно-бытовых и материальных условий:

6. Лидерство в семье: \_\_\_\_\_

7. Особенности семейного воспитания (стили воспитания) \_\_\_\_\_

8. Взаимоотношения с родителями, другими членами семьи \_\_\_\_\_

9. Участие родителей в жизни несовершеннолетнего \_\_\_\_\_

10. Реакция семьи на вмешательство и предложение помощи \_\_\_\_\_

### Индивидуально-личностные особенности

1. Позиция несовершеннолетнего в классе (общая активность лидер/отверженный) \_\_\_\_\_

2. Особенности взаимоотношений со сверстниками (с одноклассниками, с лицами противоположного пола, наличие друзей, тип дружеских связей, наличие и характер устойчивых конфликтов с одноклассниками) \_\_\_\_\_

3. Особенности взаимоотношений со взрослыми (с учителями, воспитателями, администрацией ОУ,) \_\_\_\_\_

4. Самооценка: адекватная/повышенная/пониженная/амбивалентная (нужное подчеркнуть)

5. Особенности характера, способы реагирования на жизненные затруднения, склонность к рискованному поведению, наличие суицидальных знаков \_\_\_\_\_

6. Особенности эмоционально-волевой сферы (агрессивность, импульсивность, раздражительность, замкнутость, склонность к депрессиям): \_\_\_\_\_

7. Определение типа кризисного состояния обучающегося (возрастной кризис, кризис накопительного типа, «потеря контроля над жизнью», кризис утраты, унижение и т.д.) \_\_\_\_\_

8. Характеристика интересов (увлечения, хобби, привычные формы проведения досуга, участие в неформальных группах, в интернет сообществах, участие в классных и общешкольных мероприятиях), оценка степени вовлеченности учителей и родителей в их формирование.

9. Планы на будущее. Оценка степени определенности и конкретности планов на будущее. Влияние учителей, сверстников, родителей на формирование планов на будущее \_\_\_\_\_

### **Диагностика и психолого-педагогическое сопровождение**

1. Диагностика (методики, использованные для диагностики у обучающегося степени выраженности суицидальных намерений, группы риска) \_\_\_\_\_

2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ по поводу \_\_\_\_\_

Форма сопровождения: индивидуальная (беседы, консультации, коррекционные занятия); групповая (тренинги, коррекционно-развивающие программы).

Название: \_\_\_\_\_;

цель: \_\_\_\_\_

Подписи

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



### 2.1. Реабилитация обучающихся, совершивших суицидальную попытку

ФИО обучающегося	МБОУ СОШ №	Оценка степени риска повторных суицидальных попыток	Условия и мероприятия позволяющие снизить суицидальный риск	Достигнутые или ожидаемые результаты реабилитационной работы

### 3. Количество выявленных обучающихся группы риска

МБОУ СОШ №	Кол-во обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Кол-во обучающихся, находящихся в кризисном состоянии	Кол-во обучающихся с суицидальными мыслями и намерениями
Всего			

### 4. Реализация дополнительных образовательных программ групповых занятий, направленных на профилактику кризисного состояния и суицидального риска обучающихся

№ п/п	Программы (с указ. кол-ва час.)	Кол-во ОО	Кол-во чел	Из них группы риска



**5. Просветительские мероприятия, направленные на повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков**

№ п/п	Форма работы	МБОУ СОШ №	Дата	Кол-во чел	Содержание	Кто реализует мероприятие (должность)

**6. Информация о повышении квалификации по данному направлению педагога-психолога образовательной организации, классных руководителей и других педагогических работников**

№ п/п	ФИО, должность	Наименование ОО	Название образовательной программы	Форма обучения	Кол-во часов	Название учебного заведения

**7. Информация о проведении служебных проверок деятельности образовательных организаций по профилактике суицидов**

Дата проведения	Наименование ОО	ФИО и должность проверяющих	Общая оценка эффективности профилактической работы	Выявленные недостатки в организации профилактики	Предложения по решению выявленных проблем	Ожидаемые или достигнутые результаты

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (ФИО исполнителя)                      (подпись)                      (должность)                      (телефон)